

ПРО ВПЛИВ НА ДОВКІЛЛЯ

ВСЕУКРАЇНЬСЬКА ЩОТИЖНЕВА ГАЗЕТА

ЛИСТОПАД 06, 2020 | №3 (3)

Міненерго доручило оптимізувати графіки ремонту атомних енергоблоків

З метою забезпечення стабільної роботи АЕС України та сталого проходження осінньо-зимового періоду 2020/2021 року на черговому засіданні відповідальної Комісії було розглянуто графіки ремонтів основного обладнання енергогенеруючих підприємств на 2021 р. та пропозиції компаній щодо коригування графіків ремонтів енергоблоків у поточному році.

«Ми повинні забезпечити сталу роботу електроенергетичної системи та безпеку постачання електричної енергії споживачам», — підкреслила в.о. міністра енергетики Ольга Буславець та наголосила на необхідності

доопрацювання поданого ДП «НАЕК «Енергоатом» графіка ремонтів енергоблоків атомних станцій у 2020–2021 рр., оскільки відповідно до запропонованого варіанту очікується дефіцит потужності АЕС під час проходження осінньо-зимового періоду 2020/2021 рр., і навпаки, суттєвий її профіцит у II половині 2021 року, особливо у серпні–жовтні.

За підсумками засідання Ольга Буславець дала доручення ДП «НАЕК «Енергоатом» спільно з НЕК «Укренерго» оптимізувати терміни виконання ремонтів енергоблоків АЕС, що потенційно дозволить збільшити обсяг виробництва електроенергії підприємством на понад 5%.

GEOnews

На родовищі Lulo встановлено квартальний рекорд видобутку алмазів

На алювіальному алмазному родовищі Lulo в Анголі, що належить компанії Lucara Diamond, у третьому кварталі 2020 року було зареєстровано рекордний квартальний обсяг видобутку алмазів у 9 387 карат, що перевершило попередній рекорд у 8 865 карат, встановлений у третьому кварталі 2016 року.

Компанія відзначила поліпшення виробництва незважаючи на те, що роботи на родовищі Lulo частково постраждали протягом звітного кварталу через надзвичайний стан, уведений в Анголі у зв'язку з пандемією COVID-19, і після президентських указів, що регулюють пересування персоналу.

Алмази, видобуті в третьому кварталі, включають в себе 314 каменів вагою понад 4,8 карата.

Найбільший алмаз, витягнутий протягом кварталу — це камінь ювелірної якості вагою 61 карат.

GEOnews

ІФНТУНГ представив свої напрацювання на засіданні НКРЕКП

Завідувач кафедри метрології та інформаційно-виміральної техніки, професор О. Є. Середюк взяв участь у засіданні Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг (НКРЕКП). Повідомлення про це з'явилося на офіційному сайті Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

На засіданні професор Орест Середюк представив напрацювання ІФНТУНГ у сфері метрологічних ха-

рактеристик приладів вимірювання витрати та об'єму природного газу. На сьогоднішній день у газорозподільних системах експлуатується десятки тисяч приладів обліку природного газу з різними метрологічними характеристиками, що експлуатуються за різних режимів газопостачання.

Відмінності режимів роботи приладів обліку газу на так званих «вхідних» та «вихідних» потоках газорозподільних систем є однією з причин виникнення розбалансів об'єму газу в цих системах.

GEOnews

УГВ прогало суд щодо УРП на Варвинську ділянку

За постановою Шостого апеляційного адміністративного суду Києва «Укргазвидобування» прогало судовий процес із Кабміном за родовище Варвинське. Нафтогазова ділянка залишилася у компанії із США Ukrainian Energy. Про це повідомляє ExPro Consulting.

УГВ намагалася оскаржити результат конкурсу Міжвідомчої комісії, затверджений постановою N507-р від 5 липня 2019 року. Міжвідомча комісія уклала з Ukrainian Energy угоду про розподіл видобутих вуглеводнів у ме-

жах ділянки Варвинська на 50 років. УГВ вимагала зобов'язати Міжвідомчу комісію розглянути заявки учасників заново.

Пропозицію американської компанії комісія оцінила в 184 бали, а заявку Укргазвидобування — в 169.

Офіційною причиною називалася перевага Ukrainian Energy «в частині фінансового забезпечення запропонованої програми робіт на ділянці надр, ефективність в охороні навколишнього середовища і наявність досвіду з пошуку і видобутку вуглеводнів».

GEOnews

Уряд затвердив оновлену редакцію статуту Нафтогазу

26 жовтня Кабінет міністрів України ухвалив оновлену редакцію статуту компанії «Нафтогаз України». Нова редакція наближає документ до відповідності Керівним принципам щодо корпоративного врядування на підприємствах державної форми власності ОЕСР.

«До реформи корпоративного управління, Нафтогаз був «гаманцем» політиків та чорною дірою для державного бюджету з чистим збитком 85 млрд. грн у 2014 році. Після старту поступового упровадження реформи Компанія почала працювати на українців та наповнювати бюджет. Як результат, у 2019-му Група перерахувала до держскарбниці понад 121 млрд. грн податків і дивідендів. Кожна сьома гривня в бюджеті України, який спрямовується на зарплати медикам та вчителям, будівництво доріг і соціальні проекти — це кошти, сплачені Нафтогазом.

GEOnews

Додаток 3
до Порядку передачі документації для
надання висновку з оцінки впливу на
довкілля та фінансування оцінки впливу
на довкілля

(дата офіційного опублікування в Єдиному
реєстрі з оцінки впливу на довкілля (автоматично
генерується програмними засобами ведення
Реєстру, не зазначається суб'єктом господарювання)
20208126426
(реєстраційний номер справи про оцінку впливу на
довкілля планованої діяльності)

ОГОЛОШЕННЯ про початок громадського обговорення звіту з оцінки впливу на довкілля

Повідомляємо про початок громадського обговорення звіту з оцінки впливу на довкілля планованої діяльності, зазначеної у пункті 1 цього оголошення, з метою виявлення, збирання та врахування зауважень і пропозицій громадськості до планованої діяльності.

1. Планована діяльність

Планована діяльність ТОВ «ЕЛАДА» — видобування підземних мінеральних вод Калагарівського родовища розвіданого свердловиною № 78, яка розташована в 1,0 км на північний схід від с. Калагарівка Гусятинського району Тернопільської області, на правобережному схилі долини р. Збруч.

Свердловина № 78 була пробурена у серпні 2012 року. Водозабір працюючий, свердловина обладнана обсадними трубами та промисловим каптажем для забору підземних мінеральних вод в режимі природного розвантаження. Формування мінеральних вод відбувається за рахунок вилуговування органічних речовин з силурійських вапняків, доломітів та доломітових мергелів на шляху руху води з напрямку долини р. Збруч.

Конструкція свердловини наступна: в інтервалі від 0.0 до 6.0 м свердловину закріплено обсадними трубами діаметром 219 мм, в інтервалі від 0.0 м до 16.0 м обсадними трубами діаметром 159 мм, в інтервалі від 16.0 до 100 м свердловину пройдено без обсадки.

На свердловині збудована типова каптажна споруда. Каптажна споруда обладнана засобами обліку, її конструкція забезпечує надійний захист джерела. Ділянка водозабору впорядкована згідно з вимогами чинних санітарних норм.

Водозабір з однієї свердловини № 78 Калагарівського родовища планується здійснювати в режимі природного розвантаження з подальшим заповненням автоцистерн на території планової діяльності для транспортування водокористувачам. Обслуговуюча кількість працівників — 2 (двоє), Максимальна кількість транспорту, яка буде знаходитися на території — 6 одиниць автомобілів типу MAN на добу, обладнаними баками для води максимальним об'ємом 30 м³.

Оцінка балансових експлуатаційних запасів проведена на основі безперервного дослідно-експлуатаційного випуску терміном 4 місяці з дебітом 2,4 дм³/с, що відповідає заявленій потребі 200 м³/д.

(загальні технічні характеристики, у тому числі параметри планованої діяльності, потужність, довжина, площа, обсяг виробництва тощо)

Планована діяльність здійснюється в Тернопільській області, Гусятинського району, 1.0 км на північний схід від села Калагарівка, Географічні координати свердловини № 78: ПнШ 49°15'52,8''; СхД 26°15'25,3''. Земельна ділянка знаходиться у власності ТОВ «ЕЛАДА» (реєстраційний номер об'єкта нерухомого майна № 138646761216, кадастровий номер 6121681800:02:001:0328), об'єкт існує.

(місце провадження планованої діяльності)

2. Суб'єкт господарювання

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ЕЛАДА», Юридична адреса: 32054, Хмельницька область, Городоцький район, с. Велика Яромірка, вулиця Дружби народів, 11. Контактний номер телефону: (098) 253-31-49; e-mail: eladaKm@ukr.net

(повне найменування юридичної особи, код згідно з ЄДРПОУ), (місцезнаходження юридичної особи (поштовий індекс, адреса), контактний номер телефону)

3. Уповноважений орган, який забезпечує провадження громадського обговорення

Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. Адреса: 03035, м. Київ, вул. Василя Липківського, 35; Департамент екологічної оцінки та контролю, (044) 206-31-40, (044) 206-31-50, (044) 206-31-13; Електронна адреса: OVD@menr.gov.ua; gladun@menr.gov.ua. Контактна особа: Тищенко Марина Олегівна.

(найменування уповноваженого органу, місцезнаходження, номер телефону та контактна особа)

4. Процедура прийняття рішення про провадження планованої діяльності та орган, який розглядатиме результати оцінки впливу на довкілля

Відповідно до законодавства рішенням про провадження даної планованої діяльності буде: отримання спеціального дозволу на користування надрами, Державною службою геології та надр України для ТОВ «ЕЛАДА» з метою видобування підземних мінеральних вод.

(вид рішення відповідно до частини першої статті 11 Закону України «Про оцінку впливу на довкілля» та орган, до повноважень якого належить прийняття такого рішення)

5. Строки, тривалість та порядок громадського обговорення звіту з оцінки впливу на довкілля, включаючи інформацію про час і місце усіх запланованих громадських слухань

Тривалість громадського обговорення становить 25 робочих днів (не менше 25, але не більше 35 робочих днів) з моменту офіційного опублікування цього оголошення та надання громадськості доступу до звіту з оцінки впливу на довкілля та іншої додаткової інформації, визначеної суб'єктом господарювання, що передається для видачі висновку з оцінки впливу на довкілля.

Протягом усього строку громадського обговорення громадськість має право подавати будь-які зауваження або пропозиції, які, на її думку, стосуються планованої діяльності, без необхідності їх обґрунтування. Пропозиції, надані після встановленого строку, не розглядаються.

Тимчасово, на період дії та в межах території карантину, встановленого Кабінетом Міністрів України з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби (COVID-19), спричиненої

ної коронавірусом SARS-CoV-2, до повного його скасування та протягом 30 днів з дня скасування карантину, громадські слухання не проводяться і не призначаються на дати, що припадають на цей період.

Громадські слухання (перші) відбудуться

(вказати дату, час, місце та адресу проведення громадських слухань)

Громадські слухання (другі) відбудуться

(вказати дату, час, місце та адресу проведення громадських слухань)

6. Уповноважений центральний орган або уповноважений територіальний орган, що забезпечує доступ до звіту з оцінки впливу на довкілля та іншої доступної інформації щодо планованої діяльності

Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. Адреса: 03035, м. Київ, вул. Василя Липківського, 35; Департамент екологічної оцінки та контролю, (044) 206-31-40, (044) 206-31-50, (044) 206-31-13; Електронна адреса: OVD@menr.gov.ua; gladun@menr.gov.ua. Контактна особа: Тіщенко Марина Олегівна.

(найменування уповноваженого органу, місцезнаходження, номер телефону та контактна особа)

7. Уповноважений центральний орган або уповноважений територіальний орган, до якого надаються письмові зауваження і пропозиції, та строки надання зауважень і пропозицій

ОПЕК+ може відмовитися від збільшення нафтовидобутку в 2021 році

Країни нафтової угоди ОПЕК+ ще не приступали до обговорення можливих заходів реагування на ситуацію, що погіршується, а варіант продовження поточного рівня скорочення видобутку вже має своїх прихильників. Однак для рішень про рівень видобутку на 2021 рік час ще не настав, повідомляє Enkror.

«Жодних офіційних дискусій про те, як будувати політику з видобутку в 2021 році, поки немає. Ще занадто рано», — ска-

Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. Адреса: 03035, м. Київ, вул. Василя Липківського, 35; Департамент екологічної оцінки та контролю, (044) 206-31-40, (044) 206-31-50, (044) 206-31-13; Електронна адреса: OVD@menr.gov.ua; gladun@menr.gov.ua. Контактна особа: Тіщенко Марина Олегівна.

(найменування уповноваженого органу, місцезнаходження, номер телефону та контактна особа)

Зауваження і пропозиції приймаються протягом усього строку громадського обговорення, зазначеного в абзаці другому пункту 5 цього оголошення.

8. Наявна екологічна інформація щодо планованої діяльності

Звіт з оцінки впливу на довкілля планованої діяльності на 93 аркушах.

9. Місце (місця) розміщення звіту з оцінки впливу на довкілля та іншої додаткової інформації (відмінне від приміщення, зазначеного у пункті 6 цього оголошення), а також час, з якого громадськість може ознайомитися з ними

Сатанівська селищна рада, 32034, Хмельницька обл, Городецький р-н, смт Сатанів, вул. Бузкова 135-Ж, з 06 листопада 2020 року, контактна особа Собков Альберт Іванович, тел. 03851-42296

(найменування підприємства, установи, організації, місцезнаходження, дата, з якої громадськість може ознайомитися з документами, контактна особа)

зав один зі співрозмовників агентства, коментуючи зроблену напередодні заяву міністра нафти Кувейту Халеда аль-Фаделя, який сказав, що Емірат підтримає будь-яке рішення ОПЕК+ з видобутку на майбутні періоди.

«Але деякі країни підтримують ідею про те, щоб продовжити поточні рівні видобутку і після 2020 року. Я думаю, що якщо економічна ситуація залишиться такою ж, а стан справ з коронавірусом погіршиться, ми, швидше за все, продовжимо угоду на 2021 рік», — сказав інший співрозмовник агентства.

GEOnews

Trustco розроблятиме і розширюватиме алмазне родовище у Сьєрра-Леоне

Намібійська компанія Trustco Resources отримала кредитну лінію в розмірі 50 млн. доларів і експортну кредитну лінію в розмірі 35,8 млн. доларів для розвитку і розширення її сировинного сегменту з упором на алмазодобувний актив — компанію Meya Mining в Сьєрра-Леоне.

Як зазначає Trustco, сумарно ці ресурси забезпечать повне фінансування початкової фази виробництва на родовищі Meya Mining, розрахованого на 360 000 карат на рік, що дозволить родовищу перейти на промисловий видобуток протягом

18 місяців після отримання грошей.

Trustco повідомила, що план розробки родовища Мейя на перші сім років буде зосереджений на повному витяганні алмазної сировини на ділянці в районі річки Мейя, де був добутий алмаз Meya Prosperity вагою 476 карат, оскільки ця ділянка має найвищий геоелектричний потенціал.

Компанія Meya Mining володіє ексклюзивною ліцензією на розвідку алмазів в районі Коно в Східній провінції Сьєрра-Леоне на чотири роки.

Віра Жулебіна, за матеріалами іноземних видань

Якою буде металургія у 2050 році?

Всі учасники обговорення прогнозів розвитку світової металургійної галузі до 2050 року на онлайн-конференції Steel Success Strategies Online виходили з того, що світове споживання сталі у 2050 році буде, як мінімум, не менше нинішнього. На думку голови World Steel Dynamics споживання сталі стагнуватиме через зниження темпів економічного зростання у світі, а також через скорочення видобутку нафти

і зменшення потреби у великих морських судах.

Співзасновник компанії HCF International Advisers зазначив, що у будівельній галузі сталь домінуватиме над бетоном, а загальний обсяг світового споживання прокату подвоїться порівняно з нинішніми показниками до 3,5-4 млрд. т на рік.

На думку засновника компанії Laplace Counseil, інфраструктура альтернативної енергетики буде більш металомісткою, ніж традиційною.

GEOnews

**Міністерство освіти і науки України
надіслало до регіонів лист-роз'яснення
щодо застосування нового Положення про
дистанційну форму здобуття повної загальної
середньої освіти (затверджене наказом МОН
від 08 вересня 2020 року № 1115), яке набуло
чинності 16 жовтня 2020 року.**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

№ 1/9–609 від 02 листопада 2020 року

Керівникам місцевих органів
управління у сфері освіти
Керівникам закладів загальної
середньої освіти

Щодо організації дистанційного навчання

Шановні колеги!

У зв'язку з набранням чинності 16 жовтня 2020 року Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224 (далі — Положення), МОН надає рекомендації закладам загальної середньої освіти (далі — заклади освіти) щодо організації освітнього процесу під час дистанційного навчання.

Відповідно до цього Положення в рамках організації дистанційного навчання може здійснюватися:

- забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти за дистанційною формою (як окремою формою здобуття освіти);
- використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття повної загальної середньої освіти за різними формами (очною (денною, вечірньою), заочною, мережевою, екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем), у тому числі під час карантину та інших надзвичайних обставин.

В умовах реформування системи освіти, що зумовлює використання нових підходів до розподілу повноважень між закладами освіти та їх засновниками, формування системи партнерських відносин учасників освітнього процесу, а також з урахуванням особливостей організації дистанційного навчання (в умовах віддаленості учасників освітнього процесу), **важливо брати до уваги:**

- можливість закладу освіти відповідно до частини третьої статті 2 Закону України «Про освіту» діяти у рамках власної автономії та приймати рішення з питань, не врегульованих законодавством (Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», цим Положенням та іншими актами законодавства);
- визначені законодавством повноваження засновника і керівника закладу освіти;
- права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до пунктів 6, 11, 12 розділу I, пунктів 3, 5 розділу IV Положення заклад освіти у рамках власної автономії має можливість:

- визначати в освітній(их) програмі(ах) закладу освіти форми організації освітнього процесу для забезпечення дистанційного навчання (навчальні заняття, консультації, вебіари, онлайн форуми, віртуальні експертизи тощо);
- обирати (схвалювати педагогічною радою закладу освіти) конкретні електронні освітні платформи, онлайн сервіси та інструменти, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання (Moodle, Google Classroom, Zoom тощо). Такий вибір полегшує учасникам дистанційного навчання процес організації навчання та користування відповідними електронними ресурсами (перш за все, учнями). Водночас педагогічні працівники обирають форми, методи і засоби дистанційного навчання, а також визначають доцільність проведення конкретного навчального заняття в синхронному або асинхронному режимі. Такі дії педагогічних працівників не потребують погодження/схвалення;
- використовувати електронні освітні ресурси, створені педагогічними працівниками закладу освіти, а у разі використання інших електронних освітніх ресурсів – забезпечувати їх перевірку щодо відповідності державним стандартам освіти, типовим освітнім і модельним навчальним програмам, мові освіти, іншим вимогам законодавства у сфері загальної середньої освіти. Таку перевірку здійснюють педагогічні працівники, які добирають відповідні ресурси для використання в освітньому процесі. Також окремі електронні освітні ресурси, яким надано гриф МОН, включаються до Електронного реєстру щодо надання грифів та свідоцтв Міністерства освіти і науки України, що доступний за посиланням: <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/grifi-ta-svidoctva/reyestr-grifiv-ta-svidoctv-mon>;
- використовувати електронний розклад занять, електронний класний журнал/щоденник¹;
- здійснювати моніторинг і контроль якості дистанційного навчання в закладі освіти (у тому числі застосовувати схвалений педагогічною радою спосіб здійснення керівником закладу контролю за виконанням освітніх програм).

При цьому заклад освіти має діяти в інтересах дитини, зокрема відповідно до пунктів 7, 9, 10 розділу I Положення:

- організовувати дистанційне навчання для учнів, які не мають медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою². Наявність таких протипоказань встановлюються на підставі медичного висновку чи іншого документа, виданого закладом охорони здоров'я (особою, яка провадить діяльність з медичної практики на підставі ліцензії) та добровільно поданого батьками або іншими законними представниками учня (далі — батьки) до закладу освіти. Якщо заклад освіти організовує дистанційне навчання в умовах карантину або інших надзвичайних обставин, доцільно погодити з одним з батьків учня, який має відповідні протипоказання, форми взаємодії педагогічних працівників з ним і засоби навчання, що можуть використовуватися;

- дотримуватися санітарних правил і норм щодо формування розкладу навчальних занять, вправ для очей та постави, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час (домашніх завдань);

- створювати умови для забезпечення повноцінної участі в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами (застосування допоміжних технологій навчання, підтримка з боку асистента вчителя та/або асистента учня, проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) тощо) з обов'язковим урахуванням індивідуальної програми розвитку;

- використовувати доступні засоби комунікації (телефонний, поштовий зв'язок тощо) для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання тощо);

- дотримуватися вимог щодо захисту персональних даних учасників освітнього процесу в електронному освітньому середовищі.

Засновник закладу освіти відповідно до Положення:

- забезпечує системотехнічне забезпечення дистанційного навчання в закладі освіти (пункт 2 розділу IV Положення);

- може приймати рішення щодо надання педагогічним працівникам персональних комп'ютерів у тимчасове користування (пункт 12 розділу I).

Таке рішення може прийматися у разі, якщо карантин або інші надзвичайні обставини унеможливають відвідування закладу освіти і педагогічний працівник не може використовувати для організації дистанційного навчання системотехнічне забезпечення закладу освіти і водночас у нього відсутня власна комп'ютерна техніка.

Засновник і керівник закладу освіти забезпечують організаційну та методичну підтримку педагогічних працівників для реалізації дистанційного навчання (пункт 12 розділу I).

У рамках такої підтримки може бути організовано навчання з оволодіння навичками роботи з електронними ресурсами, ефективними методиками дистанційного навчання; здійснено планування обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників (за напрямом використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі); створено умови для використання електронного класного журналу; визначено режим роботи закладу освіти з урахуванням особливостей організації дистанційного навчання; визначено в закладі освіти відповідальну особу за організацію дистанційного навчання тощо.

У разі потреби в закладі освіти може бути розроблено Положення про організацію дистанційного навчання в закладі освіти, яке затверджується керівником закладу освіти (за попереднім схваленням педагогічної ради).

Батьки є суб'єктами дистанційного навчання (ра-

зом із учнями та педагогічними працівниками) і надзвичайно важливе значення має їх сприяння виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною певних результатів навчання.

Під час дистанційного навчання (як і під час очного) батьки мають права та обов'язки, визначені статтею 55 Закону України «Про освіту», частиною другою статті 14, частиною другою статті 20, статтями 25 і 30, частиною п'ятою статті 59 Закону України «Про повну загальну середню освіту», пунктом 13 розділу I, пунктом 2 розділу II, пунктом 5 розділу III Положення.

Батьки, які виявляють бажання щодо організації дистанційного навчання своєї дитини, у відповідній заяві підтверджують наявність умов для дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах (пункт 4 розділу II, пункт 3 розділу III Положення).

Зауважуємо про необхідність налагодження та підтримання зворотного зв'язку та конструктивної комунікації між учасниками освітнього процесу, які спільними зусиллями забезпечують досягнення результатів навчання, визначених державними стандартами освіти.

Зміст освіти, обсяг навчального навантаження.

Організація дистанційного навчання не потребує розроблення та затвердження окремих освітніх програм і навчальних програм із навчальних предметів (інтегрованих курсів). Незалежно від форми здобуття освіти згідно з частиною другою статті 44 Закону України «Про повну загальну середню освіту» заклад освіти забезпечує виконання державного(их) стандарту(ів) освіти на відповідному рівні(ях) повної загальної середньої освіти.

Обсяг навчального навантаження при організації дистанційного навчання не зменшується, а реалізується в синхронному та асинхронному режимах відповідно до пункту 7 розділу I Положення (з урахуванням необхідності запобігання погіршенню здоров'я учасників дистанційного навчання, а також технічних можливостей для синхронної взаємодії).

Оцінювання результатів дистанційного навчання учнів передбачає, що:

- учні, які здобувають освіту за дистанційною формою, обов'язково проходять формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання;

- види та періодичність оцінювання при використанні технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти визначаються відповідно до форми здобуття освіти (наприклад, лише річне оцінювання для екстернів);

- результати оцінювання фіксуються у класних журналах і свідоцтвах досягнень;

- оцінювання може здійснюватися з за системою оцінювання, визначеною законодавством, або за власною шкалою закладу освіти (за наявності правил введення такої шкали до системи оцінювання, визначеної законодавством);

- оцінювання може відбуватися очно або дистанційно (з дотриманням академічної доброчесності).

Заклади освіти можуть використовувати окремі, актуальні наразі, рекомендації щодо організації оцінювання в умовах дистанційного навчання, надані листом МОН від 16.04.2020 № 1/9–213 «Щодо проведення

підсумкового оцінювання та з організованого з завершення 2019–2020 навчального року».

Облік навчальних занять, оплата праці педагогічних працівників. У класному журналі необхідно зазначати режим проведення (синхронний, асинхронний) конкретного навчального заняття. Відмітка про відсутність учня може робитися лише під час навчального заняття в синхронному режимі. Проведення всіх навчальних занять (незалежно від режиму проведення) датується відповідно до календарно-тематичного планування.

Оплата праці педагогічних працівників здійснюється відповідно до Кодексу законів про працю України, Законів України «Про оплату праці», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2002 року № 1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери», наказу МОН «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ» від 26 вересня 2005 року № 557, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 жовтня 2005 року за № 1130/11410, Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом МОН від 15 квітня 1993 року № 102, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 27 травня 1993 року за № 56 (застосовується в частині, що не суперечить зазначеному наказу МОН від 26 вересня 2005 року № 557), та деяких інших актів законодавства.

Наразі законодавством не визначено особливостей оплати праці педагогічних працівників, які організують дистанційне навчання. Водночас при організації дистанційного навчання зберігаються доплати за перевірку навчальних робіт учнів, роботу в інклюзивних класах (групах), надбавки за складність, напруженість у роботі, за розширення зони обслуговування або збільшення обсягу виконуваних робіт, інші доплати і надбавки відповідно до законодавства.

З метою дотримання прав педагогічних працівників дистанційне навчання має організовуватися в межах їхнього робочого часу, з урахуванням режиму роботи закладу освіти. Привертаємо увагу до того, що відповідно до частини першої статті 24 Закону України «Про повну загальну середню освіту» робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

Принагідно зауважуємо про застереження Міністерства фінансів України, висловлене листом від 09.09.2020 № 36000–01–5/27633, щодо необхідності забезпечення якісного освітнього процесу, справедливої та об'єктивної оцінки професійної діяльності вчителів під час дистанційного навчання (під час карантину у 2019/2020 навчальному році частина педагогічних працівників діяла в умовах значного навантаження, викликаного інтенсивним проведенням онлайн уроків, інша частина — не використовувала технології дистанційного навчання (за наявної можливості), водночас усім педагогічним працівникам виплачувалася заробітна плата

у повному обсязі).

З метою запобігання подібним ситуаціям у Положенні (пункти 6–8, 12 розділу I, пункти 5, 6 розділу IV) визначено, що:

- організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання;
- не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі;
- заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм (за потреби) підтримки в освітньому процесі;
- керівник закладу освіти забезпечує організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю (у спосіб, схвалений педагогічною радою) за виконанням освітніх програм;
- педагогічні працівники, які організують дистанційне навчання, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі. Зауважимо, що обов'язкової наявності у педагогічних працівників документів про підвищення кваліфікації шляхом формальної освіти Положенням не передбачається. Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної та неформальної освіти належить до повноважень педагогічної ради закладу освіти (частина друга статті 58 Закону України «Про освіту»);
- заклади освіти, які організують дистанційне навчання, мають включати до внутрішньої системи забезпечення якості освіти механізм моніторингу та контролю якості дистанційного навчання. Такий механізм може включати відстеження регулярності синхронної взаємодії, формування в учнів навичок самоконтролю, способи забезпечення академічної доброчесності в умовах віддаленості учасників дистанційного навчання, різні методи вивчення думки учасників освітнього процесу щодо недоліків і труднощів у навчанні, визначення потреби у навчанні педагогічних працівників та організація відповідного з навчання (у тому числі взаємонавчання педагогічних працівників одного закладу освіти) тощо.

При організації дистанційної форми здобуття освіти (як окремої форми) слід брати до уваги, що:

- дистанційна форма здобуття освіти може організовуватися будь-якими закладами освіти, що мають ліцензію на певний рівень повної загальної середньої освіти (законодавством не передбачено видання окремої ліцензії на дистанційну або іншу форму здобуття освіти), а також незалежно від території обслуговування;
- заклад освіти має оприлюднити на своєму веб-сайті (за його відсутності — на веб-сайті засновника) інформацію про можливість забезпечення ним здобуття освіти за дистанційною формою;
- рішення закладу освіти про організацію дистанційної форми не потребує погодження із засновником,

але обов'язковим є дотримання вимог щодо системно-технічного та іншого забезпечення дистанційного навчання відповідно до розділу IV Положення;

- має бути створено клас(и) з дистанційною формою здобуття освіти (наповнюваність класів визначається відповідно до частини другої статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту»);

- зарахування (переведення) на дистанційну форму потребує наявності заяви повнолітнього учня або одного з батьків (вибір такої форми є добровільним). Заяву може бути подано дистанційно, зокрема електронною поштою;

- скасовано вимогу щодо наявності високого рівня результатів навчання учнів як умову навчання на дистанційною формою. Таку можливість має будь-який учень для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії;

- результати річного оцінювання учня мають значення для визначення його можливості продовжувати навчання за дистанційною формою відповідно до пункту 5 розділу II Положення.

Зауважуємо, що карантин та інші надзвичайні обставини, що тимчасово унеможливають відвідування закладів освіти, не потребують переведення учнів на дистанційну форму. Освітній процес може продовжуватися з використанням технологій дистанційного навчання на денній або іншій формі здобуття освіти, на яку учнів зараховано.

Особливості використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти.

Такі технології можуть використовуватися на очній (денній, вечірній), заочній, мережевій, екстернатній, сімейній (домашній) формах, педагогічному патронажі.

Саме за поєднанням очної форми і технологій дистанційного навчання у педагогічній теорії та практиці закріпився термін «змішане навчання» («комбіноване навчання», «blended learning»). Така освітня технологія застосовується для вивчення окремих тем навчального предмету, проведення окремих навчальних занять тощо.

Пунктом 3 розділу III Положення передбачено можливість реалізувати один з варіантів «ротаційної» моделі змішаного навчання, коли окремі теми з навчального предмету (інтегрованого курсу) частиною учнів

класу вивчаються очно, іншою частиною учнів класу — дистанційно. Інші моделі змішаного навчання можуть реалізовуватися у рамках автономії закладу освіти.

Технології дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти відповідно до пункту 3 розділу III Положення можуть використовуватися:

- за бажанням здобувача освіти або його батьків для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учня або для забезпечення проведення (надання) дистанційно додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) для осіб з особливими освітніми потребами (підпункти 4, 6 пункту 1 розділу III). Таке бажання засвідчується відповідною заявою. Організація навчання потребує складання індивідуального навчального плану. У такому випадку педагогічна рада закладу освіти розглядає питання спроможності закладу освіти забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до статті 14 Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

- за рішенням педагогічної ради (як до початку навчального року, так і упродовж нього у випадку настання надзвичайних або інших обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання);

- за ініціативою педагогічних працівників з метою використання технологій дистанційного навчання для проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання тощо (з відповідним узгодженням розкладу навчальних занять).

У випадках прийняття відповідного рішення педагогічною радою або за ініціативою педагогічних працівників рекомендуємо узгоджувати його з органами батьківського та/або учнівського самоврядування в закладі освіти. Формування розкладу навчальних занять за умов, коли лише окремі заняття проводяться дистанційно, має здійснюватися з урахуванням інтересів всіх учасників освітнього процесу.

Зауважуємо, що листи Міністерства освіти і науки України мають лише роз'яснювальний, інформаційний характер і не встановлюють правових норм.

З повагою
заступник Міністра

Світлана Даниленко

Захист прав дітей — одне з головних завдань громад у процесі децентралізації

«Формування районів призведе до процесу ліквідації РДА в їхньому нинішньому вигляді. У громадах також ще не сформовані відповідні соціальні служби. І в процесі формування виконкомів дуже важливим пріоритетом стає утворення служб захисту прав дітей на рівні громад і на рівні районів», — заявив Прем'єр-міністр України Денис Шмигаль.

Очільник Уряду наголосив, що не можна допустити передчасного скорочення чисельності працівників обласних і районних державних адміністрацій, які займаються захистом прав дітей і піклуванням про дітей-сиріт.

«Необхідно зберегти професіоналів, які працюють у соціальній сфері та сфері захисту прав дітей. Їх знання, вміння, навички сьогодні як ніколи потрібні

у громаді, у регіональних і субрегіональних підрозділах Національної соціальної сервісної служби», — відзначив Прем'єр-міністр.

За підсумками наради Прем'єр-міністр дав низку доручень, зокрема щодо створення в новоутворених районах служб у справах дітей та структурних підрозділів з питань соціального захисту населення та забезпечення безперервного функціонування в структурі ОДА відповідних служб та структурних підрозділів.

Крім того, Прем'єр-міністр доручив обласним державним адміністраціям посприяти у передачі закладів соціального захисту районного рівня із належним матеріально-технічним, кадровим та методичним потенціалом на баланс спроможних громад із можливістю співфінансування та задоволення потреб жителів декількох громад.

GEOnews

Як проводити коректний облік викидів парникових газів: проведено тематичний семінар

Вже з 2021 року визначені Урядом великі і середні промислові підприємства України будуть зобов'язані готувати плани з моніторингу викидів парникових газів та щорічно звітувати про викиди. Для того, щоб цей процес не викликав труднощів, Міндовкілля провело тематичний семінар для представників підприємств та установ.

Як наголосила заступник Міністра захисту довкілля та природних ресурсів України Ірина Ставчук, запуск системи моніторингу, звітності та верифікації викидів парникових газів є важливою складовою реалізації кліматичної політики України.

Саме для надання актуальної інформації підприємствам та установам, на діяльність яких поширюється система моніторингу захисту довкілля, і проведено практичний семінар. У рамках заходу детально розглянуто положення нормативно-правових актів, типові форми стандартного та спрощеного плану моніторингу; звіт оператора; методичні рекомендації з оцінки викидів парникових газів за видами діяльності установок тощо.

Нагадаємо, що 23 вересня 2020 року Кабінетом Міністрів України було прийнято низку нормативних актів, що мають забезпечити прозорий та коректний облік викидів парникових газів промисловими підприємствами в Україні, а постановою Кабінету Міністрів України від 25.07.2020 № 614 затверджено положення про Міндовкілля, відповідно до якого міністерство виконуватиме функції уповноваженого органу у сфері моніторингу, звітності та верифікації викидів парникових газів.

GEOnews

Міненерго співпрацюватиме з корейською корпорацією КТ у сфері «розумного» обліку електроенергії

30 жовтня 2020 року в.о. Міністра енергетики Ольга Буславець підписала Меморандум про взаєморозуміння щодо впровадження «розумного обліку» електроенергії між Міністерством енергетики України та корейською корпорацією КТ. Меморандум спрямований на започаткування партнерства у цій сфері.

Однією зі складових цієї концепції є впровадження системи «розумного обліку».

Реалізація концепції дасть можливість:

- знизити втрати електроенергії в електромережах;
- ефективно моніторити параметри якості електроенергії;
- здійснювати аналіз балансів електроенергії в різних вузлах електро-

мереж.

«Українська енергосистема потребує модернізації та інвестицій в розбудову електричної інфраструктури. З 2021 року в Україні впроваджується стимулююче тарифоутворення для операторів системи розподілу, і цей механізм надасть можливості для модернізації електроенергетики», — зауважила очільниця Міненерго.

Водночас для України є дуже цікавим досвід і співпраця з Південною Кореєю, яка є світовим лідером з розвитку та впровадження сучасних технологій в електроенергетиці, зокрема, Smart Grid технологій.

«Ми впевнені, що наша співпраця у сфері «розумних мереж» матиме взаємовигідний ефект і знайде своє продовження у подальшому співробітництві між Україною та Південною Кореєю у сфері електроенергетики», — підсумувала Ольга Буславець.

GEOnews

У ангольському районі Серра-да-Неві виявлені рідкоземельні елементи

Голова ради директорів Геологічно-го інституту Анголи Канга Шангівіла представив керівництву Міністерства мінеральних ресурсів, нафти і газу країни дослідження про потенціал складу рідкоземельних елементів у лужних породах геологічного комплексу Серра-да-Неві, розташованого у провінції Наміб.

Це комплекс площею близько 11 000 км², який, окрім потенційних запасів рідкоземельних елементів, також містить фосфати, декоративні поро-

ди і суміш карбонатитів і сієнітових порід.

Наразі життєздатна можливість «полягає в тому, щоб проаналізувати комплект зразків лужних порід, зібраних під час картографічних зйомок для карт масштабу 1: 250 000 і 1: 100 000», — відзначив Канга Шангівіла.

Завдяки цьому можна було б мати чітке уявлення про концентрацію рідкоземельних елементів в основних літологічних зонах Серра-да-Неві і, таким чином, передбачити майбутні пошукові кампанії на основі надійних геохімічних даних.

GEOnews

ОВД: Змінено розмір плати за проведення громадського обговорення

27 жовтня 2020 року набрав чинності наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України від 03 вересня 2020 № 117 «Про затвердження Розміру плати за проведення громадського обговорення в процесі здійснення оцінки впливу на довкілля».

Відтепер громадські обговорення будуть проводитись у формі письмових пропозицій та зауважень на період дії карантину та до його повного скасування. Така ж процедура діятиме ще протягом 30 днів після знаття карантинних обмежень. У зв'язку з чим, розмір плати за проведення такого обговорення було знижено.

Ще про нововведення:

- передбачено диференціацію плати за категоріями

планованої діяльності;

– визначено різницю між внесеною платою, яку сплачує суб'єкт господарювання, у разі:

якщо на будь-якій стадії розгляду звіту з ОВД виявиться, що планована діяльність може мати значний транскордонний вплив,

якщо на будь-якій стадії розгляду звіту з ОВД виявиться, що планована діяльність може мати вплив на довкілля двох і більше областей.

Також цим документом затверджено Примірну форму Договору проведення громадського обговорення в процесі здійснення оцінки впливу на довкілля.

Документ було зареєстровано в Мінюсті 13 жовтня 2020 року.

GEOnews